

6 класс

Начальный курс географии - Землеведение

Рабочая программа по географии 6 класса составлена на основе федерального компонента государственного стандарта основного общего образования на базовом уровне (Приказ МО РФ от 5 марта 2004 года №1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования»)

Курс «Землеведение» необходим для знакомства учащихся с базовыми знаниями о природе планеты Земля, ее основных закономерностей и взаимовлиянии природы и хозяйственной деятельности населения. Курс «Землеведение» является пропедевтическим по отношению к курсу 7 класса - «Страноведение». В рабочей программе отсутствуют изменения авторской программы Климановой О.А. и Климанова В.В.

Цели:

- ✓ Формирование представлений о природе Земли как планеты при её территориальном многообразии при изучении земных оболочек на начальном уровне.
- ✓ Формирование умений работы с картографическими материалами – знакомство с картой, выявление основных картографических явлений и объектов и использованию карты для решения простейших географических задач.
- ✓ Развитие познавательных, интеллектуальных и творческих способностей учащихся

Задачи:

1. Сформировать представления учащихся о структуре, динамике и размещении оболочек Земли, показать их особенности
2. Сформировать первоначальные представления о размещении географических объектов (материков, океанов, гор, равнин, островов, рек и т.д.)
3. Привить элементарные практические умения пользоваться приборами и инструментами для наблюдений и ориентирования на местности
4. Сформировать практические умения работать с глобусом, географическими картами, планом местности для получения необходимой практической информации
5. Развивать правильное отношение к окружающей среде – природной, городской, культурной

УМК:

Класс	Реквизиты программы	УМК обучающихся	УМК учителя
6 а, б, в	Программа для общеобразовательных учреждений. География 6 – 11 классы.- Москва, Дрофа, 2009 год. Авторы Климанова О.А., Климанов В.В.	1. География. Землеведение 6 класс. – М, «Дрофа», 2010- 12 год 2. Атлас и контурные карты. 6 класс.- Москва, издательство «Дрофа», 2012 год	1. Н.А. Никитина Поурочные разработки по географии 6 класс «ВАКО», М, 2005г. 2. Г.П. Субботин Задачник по географии. Пятьсот заданий, тестов, вопросов. М, «Аквариум», 1997г. 3. География. Землеведение. Методическое пособие.- Москва, Дрофа, 2007 год

Требования к уровню усвоения географии 6 класса:

Знать (понимать):

Основные географические понятия и термины,

Различия плана, глобуса и географических карт по содержанию, масштабу, способам картографического изображения,

Географические следствия движений Земли, географические явления и процессы в геосферах, взаимосвязи между ними,

Уметь:

Выделять, описывать и объяснять существенные признаки географических объектов и явлений, сопоставлять географические следствия движения Земли,

Определять географические координаты по глобусу

Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для проведения самостоятельного поиска географической информации на местности и из разных источников: картографических, статистических, геоинформационных.

Прогнозировать изменения в геосферах Земли в результате деятельности человека, географическую зональность и поясность,

Тематическое планирование

№ раздела	Тема	Кол-во часов
1	Введение	1
Раздел 1	Земля во Вселенной	8
Раздел 2	Развитие географических знаний о земной поверхности	13
Раздел 3	Природа Земли	32
Раздел 4	Географическая оболочка – среда жизни	10
2	Резервное время	6
	Итого:	70

Содержание тем учебного курса

Тема	Основное содержание
Введение	Что изучает география. Место географических знаний в современной жизни
Земля – планета Солнечной системы	Солнечная система. Галактика Млечный Путь и другие миры. Модели Вселенной. Вращение Земли вокруг Солнца и своей оси и последствия этого. Одиноки ли мы во Вселенной?
Изображение Земли на глобусе	Форма и размеры Земли. Изображение Земли на глобусе: достоинства и недостатки. Градусная сеть. Географические координаты. Определение положения точки на глобусе
Путешествия и их географическое отражение	Путешествие как способ познания окружающего мира. План местности. Масштаб. Условные знаки. Определение направлений и расстояний на местности. Компас, азимут. Составление и чтение плана местности. Географическая карта. Масштаб. Классификация карт. Работа с картой, определение географических координат
История открытия и освоения Земли	Географические открытия древности и Средневековья. Великие географические открытия. Открытия XVII- XX веков

Как устроена наша планета	Материки и океаны: соотношение площади. Береговая линия, моря, заливы, проливы, острова, полуострова, архипелаги. Свойства и движение вод Мирового океана
Внутреннее строение Земли	Горные породы, их образование. Земная кора и литосфера
Рельеф Земли	Основные формы рельефа. Изображение рельефа на физических картах. Горные области, различие гор по высоте, происхождению, строению. Равнины суши, различие по высоте, образование, изменение во времени.
Атмосфера и климаты Земли	Атмосферный воздух и его значение для человека. Температура воздуха и ее измерение: средняя, суточный и годовой ход температуры. Тепловые пояса Земли. Погода и климат. Климатические пояса.
Вода – «кровеносная система» Земли	Круговорот воды в природе. Река в природе и на географической карте. Озера. Подземные воды. Ледники и их строение
Живая планета	Возникновение жизни на Земле. Почва как особое природное тело
Географическая оболочка и её закономерности	Оболочки земли: литосфера, гидросфера, атмосфера, биосфера. Понятие, свойства, географической оболочки. Природные компоненты. Географическая зональность и высотная поясность. Природные зоны суши
Природа и человек	Влияние хозяйственной деятельности людей на оболочки Земли и масштабы этой деятельности. Человек как жертва природного воздействия. Стихийные бедствия. Ноосфера

Поурочное планирование

№	Тема урока	Учебная деятельность учащихся	Контроль	Региональный компонент урока	Средства обучения
1.	Что изучает география? Место географических знаний в современной жизни.	Знакомство с учебником, атласом, рабочей тетрадью по предмету, кроссворд, решение географических задач	Самоконтроль		Презентация к уроку №1, кроссворд
2.	Солнечная система. Модели устройства мира.	Работа со словариком, заполнение таблицы, беседа по вопросам	Самостоятельная работа с определениями по теме (РТ стр. 6-7), Решение задач	Моя малая Родина	Презентация к уроку, теллурий, таблица
3.	Движение Земли и их географические следствия.	Выполнение ПР.Р 1 Определение высоты Солнца нашей местности,	Работа с определениями по теме (РТ стр. 7-8), Контроль практической работы	Экскурсия «Смена времен года, влияние на жизнь и хозяйственную деятельность человека в	Презентация к уроку

				нашем крае»	
4.	Урок обобщения знаний по теме	Решение географических задач, географический диктант	Работа с определениями по теме, тестовая работа		
5.	Глобус – модель Земли	Работа с моделью Земли, работа со словариком	Тестовый контроль		Презентация к уроку, глобусы
6.	Градусная сеть, параллели и меридианы. Экватор, нулевой меридиан	Работа с моделью Земли, контурной картой работа со словариком	Заполнение таблицы, тестовый диктант «Вставь пропущенные слова»		Презентация к уроку, глобусы, тестовый диктант
7.	Географические координаты. Географическая широта	Работа с географическими картами по определению координат	Текущий контроль на уроке по определению координат		Презентация к уроку, глобусы
8.	Географические координаты. Географическая широта и географическая долгота	Работа с географическими картами по определению координат	Текущий контроль на уроке по определению координат		Презентация к уроку
9.	Определение географических координат по глобусу и карте	ПР.Р 2Определение географических координат и нанесение объектов на карту по заданным координатам	Контроль на уроке по определению координат, контроль выполнения пр.р 2	Географическое положение нашего города Искитима	Презентация к уроку, контурная карта
10.	Урок обобщения и контроля знаний	Выполнение контрольной работы	Контрольная работа	Знакомство и работа с планом нашего города	
11.	Путешествия как способ познания окружающего мира	ПР.Р3Составление краткого географического рассказа об одном из собственных путешествий, совершенных учащимися Работа с заданиями по теме (РТ стр. 20-	Контроль выполнения пр.р 3,	Путешествие как способ познания окружающего мира. (Собственный рассказ)	Презентация к уроку

		21),			
12.	План местности. Условные знаки, масштаб	Исследовательская работа: сравнение карты, глобуса и плана местности, решение задач на масштаб, Работа с заданиями по теме (РТ стр. 22),	Самоконтроль, контроль решенных географических задач		Презентация
13.	Ориентирование на местности. Компас. Азимут	ПР.Р 4 Ориентирование на местности при помощи компаса. Определение азимутов точек, Работа с заданиями по теме (РТ стр. 23)	Топографический диктант, ориентирование с компасом, азимут	Определение положения нашей школы относительно сторон горизонта	Презентация, компасы, карты
14.	Составление плана местности	Выполнение упражнений по составлению плана, Работа с заданиями по теме (РТ стр. 23- 24)	Контроль за выполнением упражнений по составлению плана		Планшеты, линейки
15.	Географическая карта. История создания карт	Географический практикум в РТ стр. 29-30	Контроль выполнения географического практикума	Карта нашего города	Презентация
16.	Многообразие карт. Классификация карт	Исследовательская работа (РТ стр. 30 – 31, практикум «Классификация карт»	Контроль выполнения исследовательской работы (РТ стрю 31-32)		Презентация
17.	Работа с картой	Географический практикум по работе с картой (РТ стр. 33 -35)	Контроль географического практикума		Презентация к уроку
18.	Урок обобщения и контроля знаний по теме	Географический практикум по работе с картой (РТ стр. 36 -37)	Контроль географического практикума		
19.	Географические открытия древности и	Работа с атласом и учебником, заполнение	Взаимоконтроль	История открытия и исследования	Презентация

	средневековья	таблицы		территории нашей местности	
20.	Великие географические открытия	Работа с учебником	Контроль выполнения заданий в РТ стр. 39		Презентация
21.	Открытие Австралии и Антарктиды. Достижение Южного полюса.	Сообщения учащихся	Взаимоконтроль, тестовая работа		Презентация
22.	Изучение океана и внутренних частей материков.	Сообщения учащихся, заполнение таблицы	Взаимоконтроль, тестовая работа, составление собственного теста по теме		Презентация
23.	Урок обобщения знаний по теме	Пр.Р 5 Составление таблицы «Как люди открывали Землю»	Практическая работа, оценивание таблицы, РТ стр.42-44, тестирование		
24.	Облик земного шара. Материки и океаны. Части Мирового океана	Пр.р 6 Нанесение на контурную карту элементов географической номенклатуры (РТ стр. 44)	Работа с контурной картой – контроль выполнения на к/к и в рабочей тетради		Презентация
25.	Свойство вод Мирового океана. Температура и соленость воды	Составление схемы «Свойства вод Мирового океана»	Установление соответствия при решении географических задач		Презентация
26.	Движение вод в Мировом океане.	Составление схемы «Движение вод в Океане», поиск ответа на проблемный вопрос урока	Оценка выводов по уроку «Причины движения вод в океане» - (РТ стр. 49)		Презентация
27.	Морские течения.	Пр.р 7 Составление карты	Контроль выполнения практической работы, РТ стр.		Презентация

		«Поверхностные течения Мирового океана»	50-51		
28.	Урок обобщения знаний по теме	Выполнение тестовых заданий РТ стр. 52-54	Текущий контроль выполнения заданий		
29.	Горные породы, слагающие земную кору	Практическая работа 8. Знакомство с горными породами.	Оценка первых геологических работ с горными породами и минералами	Горные породы и полезные ископаемые нашей местности	Презентация, коллекция горных пород, шкала Мооса
30.	Внутреннее строение земли.	Вычерчивание схемы «Внутреннее строение Земли», «Строение земной коры», самостоятельная работа по заданным вопросам в РТ стр. 56-57	Выборочная проверка работы в тетради, оценка выступлений учащихся о способах изучения литосферы		Презентация
31.	Движение литосферных плит.	Знакомство с картой «Строение земной коры», работа с учебником и в РТ стр. 57-58	Определение скорости движения литосферных плит и последствий их движения, тестовая работа		Работа с интерактивной картой «Строение земной коры»
32.	Землетрясения.	Практическая работа 9. Определение по карте сейсмических районов земного шара, выполнение заданий в РТ стр. 59	Контроль выполнения пр.р 9, оценка выступления учащихся по теме «Можно ли предсказать землетрясение», «Как вести себя во время землетрясения»	Определение положения нашей местности относительно районов землетрясений и вулканизма	Работа с интерактивной картой «Строение земной коры»
33.	Вулканы, горячие источники, гейзеры.	Составление схемы «Вулканы», определение координат вулканов планеты, нанесение их на к/к	Практикум в РТ стр. 60-62, контроль выполнения		Презентация, модель «Строение вулкана»
34.	Рельеф, его значение для	Составление графического конспекта «Рельеф»,	Оценка выступлений учащихся по теме		Презентация

	человека	выполнение заданий в РТ стр. 63	«Роль рельефа в жизни человека», тестовая работа по теме		
35.	Изображение рельефа на планах и картах. Абсолютная и относительная высота..	Практическая работа 10 Определение по карте высот гор и равнин, глубин, работа со схемой «неровности земной поверхности», работа со шкалой высот и глубин	Оценка выполнения пр.р 10, оценка домашней проверочной работы на стр. 64-65	Определение высоты нашего города	Презентация
36.	Основные формы рельефа Земли на суше и в океане.	Составление рисунка «Рельеф дна океана»	Игра «Кто хочет стать миллионером»	Рельеф нашей местности, его особенности	Презентация
37.	Горы.	Практическая работа 11. Нанесение на контурную карту элементов географической номенклатуры, составление систематизирующей таблицы «Горы планеты. Классификация» Выступления учащихся «Стихийные процессы в горах»	Оценка выполнения пр.р 11, описание гор по таблице – систематизация знаний, проверка географической номенклатуры		Презентация
38.	Равнины.	Практическая работа 12 . Нанесение на контурную карту элементов географической номенклатуры.	Контроль выполнения пр.р 12, проверка номенклатуры, оценка работы в РТ на стр. 67-68		Презентация
39.	Урок обобщения и контроля знаний по теме.	Выполнение контрольной работы	Контрольная работа по теме		
40.	Состав и строение атмосферы. Воздушные массы	Работа с учебником, Рт стр. 75 Практическая работа. 13 Составление схемы «Вертикальное	Контроль выполнения пр.р 13, тестовый		Презентация

		строение атмосферы»	контроль знаний по теме		
41.	Температура воздуха. Тепловые пояса Земли	Практикум: Построение графиков хода температур, знакомство с теорией по теме урока	Оценка выполнения практикума	Построение графика хода температур г. Искитима	Презентация, «Золотое правило температур»
42.	Атмосферное давление. Ветер.	Практикум: решение географических задач по теме урока	Оценка выполнения заданий практикума	Постоянные ветры нашей местности. Роза ветров	Презентация, «Золотое правило давления и ветра»
43.	Атмосферные осадки и облака	Практикум: решение географических задач по теме урока	Оценка выполнения заданий практикума	Количество осадков в нашей местности, наибольшее и наименьшее количество по сезонам года	Презентация
44.	Погода и климат.	Практикум: решение географических задач по теме урока	Оценка выполнения заданий практикума		Презентация
45.	Циркуляция атмосферы	Практическая работа. 14 Составление таблицы «Воздушные массы и постоянные ветры земного шара»	Оценка выполнения заданий практикума		Презентация
46.	Климаты Земли.	Работа с учебником, анализ карт, заполнение таблицы	Оценивание выполненных заданий	Климат нашей местности и его особенности	Презентация
47.	Работа с климатическими картами	Пр. р 15 Составление графика хода температуры воздуха, розы ветров	Оценка выполнения пр.р 15	Построение розы ветров одного за один месяц в г. Искитиме	Презентация
48.	Наблюдение за погодой	Заполнение календаря погоды, проведение анализа полученных данных, построение графиков, диаграмм, розы ветров	Оценивание выполненных заданий	Описание погоды нашей местности	

49.	Урок обобщения и контроля знаний по теме.	Выполнение проверочной работы	Проверочная работа	Местные признаки погоды и прогнозы погоды	
50.	Круговорот воды в природе	Практическая работа.16 Составление схемы «Круговорот воды в природе»	Оценка выполнения пр.р 16	Какие объекты нашей местности участвуют в круговороте воды? В каком?	
51.	Реки в природе и на географической карте	Практическая работа 17. Определение основных элементов речной системы самой длинной реки России - Оби	Оценка выполнения пр.р 17, проверка знаний номенклатуры по теме	Описание нашей реки - Берди	Презентация
52.	Озера. Происхождение озерных котловин	Составление конспекта по теме, работа с учебником и в РТ стр. 97-98	Оценивание выполненных заданий, проверка знаний номенклатуры по теме		Презентация
53.	Подземные воды. Болота. Межпластовые и грунтовые воды	Работа в РТ стр. 99-100, подготовка выступления учащимися по теме: «Подземные воды нашей местности»	Оценивание выполненных заданий по теме, тестовая работа	Использование наших рек, подземных вод. Роль внутренних вод в жизненном укладе нашего города	Презентация
54.	Ледники. Снеговая линия. Горное и покровное оледенение	Работа с учебником, просмотр учебного фильма, ответы на вопросы, работа в РТ стр. 100-101			Презентация, учебный фильм
55.	Урок обобщения и контроля знаний по теме.	Выполнение заданий по вариантам	Контроль знаний по теме		
56.	Биосфера – живая оболочка Земли	Составление конспекта, работа с учебником, РТ стр. 105-107	Взаимоконтроль	Растения нашей местности	Презентация
57.	Закономерности распространения живых организмов	Практическая работа 18 Сравнение растительности	Оценка выполнения пр.р 18	Животные нашей местности	

	на Земле	экваториальных лесов и лесов умеренного пояса			
58.	Почва как особое природное тело. Плодородие как особое свойство почвы	Составление конспекта, работа с учебником, РТ стр. 108-110	Взаимоконтроль	Почвы нашей местности. Охрана почв	презентация
59.	Понятие о географической оболочке. Взаимодействие оболочек Земли	Работа с учебником, заполнение таблицы	Взаимоконтроль, тестовая работа		презентация
60.	Природные комплексы. Природные компоненты. Географическая зональность	Работа с учебником, заполнение таблицы	Взаимоконтроль, тестовая работа	Природный комплекс нашей местности и его охрана	
61.	Описание природной зоны	Практическая работа 19 Описание природной зоны нашей местности	Оценка выполнения пр.р 19	Описание природной зоны вокруг Искитимак	
62.	Воздействие природных явлений на жизнь человека	Практическая работа Знакомство с наиболее частыми видами стихийных бедствий нашей местности	Игра «Кто хочет стать миллионером»		Презентация
63.	Воздействие человека на природу Земли	Практическая работа Виды хозяйственной деятельности и степень их воздействия на природу	Конкурс «Юный географ – натуралист»	Занятия населения в нашей местности. Антропогенные ландшафты	Презентация
64.	Мирное сосуществование человека и природы. Охрана природы	Географический практикум РТ стр. 120-124	Оценка выполненных заданий	Памятка «Как вести себя на водных и в лесостепных ландшафтах города Искитима»	Памятка

65 – 69	Повторение изученного материала и обобщение знаний				
70.	Заключительный урок	Задания для любознательных	Взаимоконтроль		

Контроль уровня обученности за курс «Землеведения»

6 класс

Вариант 1

1. Съёмка местности из одной точки называется

- А) полярной
- Б) буссольная
- В) инструментальной
- Г) технической
- Д) маршрутной

2. Низкие горы высотой до

- А) 1000 м
- Б) 1200 м
- В) 1500 м
- Г) 2000 м
- Д) 3000 м

3. Оболочка жизни:

- А) гидросфера
- Б) литосфера
- В) географическая оболочка
- Г) атмосфера
- Д) биосфера

4. Азимут – это угол между направлением на

- А) запад и какой-нибудь предмет
- Б) юг и какой-нибудь предмет
- В) север и какой-нибудь предмет
- Г) северо-восток и какой-нибудь предмет

5. Водная оболочка Земли:

- А) Атмосфера
- Б) стратосфера
- В) гидросфера
- Г) литосфера
- Д) биосфера

6. Состояние тропосферы в данном месте в данный момент называется

- А) тайфуном
- Б) погодой
- В) бризом
- Г) климатом
- Д) ураганом

7. Параллель, разделяющая земной шар на северное и южное полушарие называется

- А) северным полярным кругом
- Б) южным тропиком
- В) южным полярным кругом
- Г) северным тропиком
- Д) экватором

8. Движение воздуха в горизонтальном направлении называется

- А) испарение

- Б) амплитуда
- В) течения
- Г) ветер
- Д) цунами

9. Часть географической оболочки, заселённая и изменённая организмами – это

- А) гидросфера
- Б) атмосфера
- В) литосфера
- Г) стратосфера
- Д) биосфера

10. Накопитель тепла и основной источник влаги на Земле

- А) впадины
- Б) мировой океан
- В) горы
- Г) возвышенности
- Д) равнины

11. Точки, через которые проходят все меридианы Земли, называется:

- А) точками высот
- Б) географическими полюсами
- В) азимутальными точками
- Г) точками пересечения
- Д) географическими центрами

12. Физическая география занимается изучением:

- А) только рельефа
- Б) только климата
- В) только океана
- Г) всей природы
- Д) только почв

13. Количество водяного пара в граммах в 1 м³ называется

- А) абсолютной влажностью
- Б) ненасыщенным воздухом
- В) сухим воздухом
- Г) относительной влажностью
- Д) насыщенным воздухом

14. Циклон приносит:

- А) заморозки
- Б) пасмурную, дождливую ветреную погоду
- В) сухую жаркую погоду
- Г) суховеи, понижение температур
- Д) грозы, повышение давления

15. С 1519 по 1522 годы совершено кругосветное путешествие:

- А) Ф. Магелланом
- Б) М. Лазаревым
- В) М. Бехаймом
- Г) Х. Колумбом

16. Земная кора и верхняя часть мантии называется

- А) атмосфера
- Б) биосфера
- В) гидросфера
- Г) литосфера
- Д) тропосфера

17. Все неровности земной поверхности – это

- А) плоскогорья и низменности
- Б) впадины и горы
- В) рельеф
- Г) горные породы
- Д) нагорья

18. Шельф – это

- А) впадины в океане
- Б) переходные области в океане
- В) желоба в океане
- Г) материковые склоны в океане
- Д) материковая отмель

19. План местности изображает:

- А) материк
- Б) территорию всей страны
- В) природную зону
- Г) обширную часть земной поверхности
- Д) небольшую часть земной поверхности

20. Горная порода магматического происхождения:

- А) известняк
- Б) гранит
- В) песок
- Г) ракушечник
- Д) поваренная соль

21. Воздушная оболочка Земли:

- А) географическая оболочка
- Б) Биосфера
- В) Атмосфера
- Г) Гидросфера
- Д) Литосфера

22. Столица Республики Казахстан – город

- А) Уральск
- Б) Алматы
- В) Петропавловск
- Г) Кызылорда
- Д) Астана

23. Слово «география» в переводе означает:

- А) Образ Земли
- Б) Описание Земли
- В) Рисунок Земли
- Г) Вид Земли
- Д) Путешествие

24. Ветер, меняющий своё направление 2 раза в год

- А) горный
- Б) бриз
- В) пассат
- Г) западные
- Д) муссон

25. Место разрыва и смещения горных пород на глубине, при землетрясении называют –

- А) жерлом
- Б) эпицентром
- В) котловиной
- Г) районом
- Д) очагом