

8 класс. География России. Природа и население

Рабочая программа по географии 8 класса составлена на основе федерального компонента государственного стандарта основного общего образования на базовом уровне (Приказ МО РФ от 5 марта 2004 года №1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования»)

Рабочая программа курса географии России предполагает формирование целостного образа России и изучение разнообразия природы страны. Курс занимает центральное место в системе школьной географии, имеет научно – ознакомительные функции, влияет на становление мировоззрения и личностные качества ученика, подводит его к пониманию своего места в стране и мире.

Данная программа состоит из трёх разделов. В рабочей программе нет резервных часов, они распределены по разделам: один час добавлен во второй раздел, три часа в третий раздел «Население России», и 5 часов отведено на изучение географии Новосибирской области.

Цель курса – сформировать знания о родной стране и подвести учащихся к пониманию своего места в стране и мире

Основные задачи курса:

1. сформировать географический образ своей страны в ее многообразии и целостности на основе комплексного подхода и показа взаимодействия основных компонентов: природы, населения;
2. сформировать представление о России как целостном географическом регионе и одновременно как о субъекте мирового (глобального) географического пространства;
3. показать большое практическое значение географического изучения взаимосвязей природных, геоэкологических явлений и процессов в нашей стране;
4. вооружить школьников необходимыми практическими умениями и навыками самостоятельной работы с различными источниками географической информации как классическими (картами, статистическими материалами и др.), так и современными (компьютерными);
5. создать образ своего родного края.

УМК:

Класс	Реквизиты программы	УМК обучающихся	УМК учителя
8А, 8Б, 8В	Программа для общеобразовательной школы. География 6-11 классы. М.-«Дрофа», 2009 под редакцией О.А.Климановой – А.И. Алексеева	<p>1. География России. Природа и население. 8 класс учебник для общеобразовательных учебных заведений.</p> <p style="text-align: center;">Рекомендовано МО РФ. Дрофа, М. 2010 – 12 год</p> <p>2. Атлас и контурные карты по географии. 8 класс. Издательство Дрофа. Москва, 2012 год.</p> <p>3. Рабочая тетрадь к курсу.- Москва, Дрофа, 2011 -12 год</p>	<p>1. В.Б. Пятунин, Ю.А. Симагин Контрольные и проверочные работы по географии 8-9 классы М., Дрофа, 2002г.</p> <p>2. Хрестоматия по физической географии. М., Просвещение, 1947г. Составители Г.В. Карлов, А.И. Соловьев.</p> <p>3. Пространства России. Хрестоматия по географии России М., Мирос, 1994г.</p> <p>4. География России. Поурочные планы по учебнику И.И. Бариновой. 8 класс, Волгоград, издательство «Учитель»2005 год</p> <p>5. Петрушина Н.П., Ким Э.В. География России – рекомендации к планированию уроков.- М, Дрофа, 2009 г.</p>

Требования к уровню подготовки учащихся

L. Называть и (или) показывать:

- ✚ предмет изучения географии России; основные средства и методы получения географической информации;
- ✚ пограничные государства;
- ✚ особенности географического положения, размеры территории, протяженность морских и сухопутных границ России;
- ✚ основные геологические эры, структуры земной коры, сейсмически опасные территории;

- ✚ климатообразующие факторы, особенности погоды в циклонах и антициклонах;
- ✚ распределение рек страны по бассейнам океанов;
- ✚ зональные типы почв, их главные свойства;
- ✚ основные виды природных ресурсов и примеры их рационального и нерационального использования;
- ✚ районы, подверженные воздействию стихийных природных явлений (засухи, наводнения, сели, землетрясения и т. д.);

2. *Определять (измерять):*

- ✚ географическое положение объектов;
- ✚ разницу в поясном времени территорий;
- ✚ параметры природных объектов и явлений по различным источникам информации.

3. *Описывать:* географическое положение страны, отдельных регионов и географических объектов

4. *Объяснять:*

- ✚ влияние географического положения на особенности природы, хозяйства и жизни населения России;
- ✚ образование и размещение форм рельефа, закономерности размещения наиболее крупных месторождений полезных ископаемых;
- ✚ образование атмосферных фронтов, циклонов и антициклонов, их влияние на состояние погоды, образование смога;
- ✚ влияние климата на жизнь, быт, хозяйственную деятельность человека;
- ✚ почвообразовательные процессы, особенности растительного и животного мира природных зон;
- ✚ причины возникновения опасных природных явлений, их распространение на территории страны;
- ✚ объяснять причины географических явлений на основе применения понятий: «геологического летоисчисления»; «циклон», «антициклон», «солнечная радиация», «испарение», «испаряемость», «мелиорация».

5. *Оценивать и прогнозировать экологическую ситуацию в стране, районе*

Тематический план

№ раздела	Тема	Кол-во часов
1.	Введение	1
Раздел I	Пространства России	7
Раздел II	Природа и человек	39
Раздел III	Население России	19
2.	География Новосибирской области	5
3.	Урок обобщения знаний	1
	Итого:	72

Содержание тем курса географии 8 класса

Тема	Основное содержание
Введение	Изучение географии как один из способов познания окружающего мира
Пространства России	Россия на карте мира. Географическое положение, размеры территории, границы, часовые пояса. Формирование территории. Географическое изучение территории России.
Рельеф и недра	Строение земной коры на территории страны. Возраст горных пород, летоисчисление. Основные тектонические структуры. Важнейшие особенности рельефа, внутренние и внешние процессы, изменяющие рельеф, неотектонические движения. Богатство недр
Климат	Общие особенности климата, влияние географического положения и рельефа на климат. Климатообразующие факторы. Радиация, циркуляция, распределение тепла и влаги. Разнообразие климата нашей страны, климатические пояса и типы климатов. Агроклиматические ресурсы
Богатство внутренних вод России	Роль воды. Реки. Характеристика рек: жизнь рек, уклон, падение, речной сток, режим рек, базис эрозии. Озера, происхождение. Грунтовые и артезианские воды, многолетняя мерзлота. Распространение оледенения по территории страны. Водные ресурсы. От пруда до водохранилищ. Проблемы
Почвы – национальное достояние страны	Значение почвы. Факторы почвообразования, гумус, строение, структура почвы. География почв России, В.В. Докучаев – «отец» почвоведения. Почвы и урожай. Рациональное использование почв, меры борьбы с эрозией и загрязнением почв
В природе все взаимосвязано	ПТК, факторы формирования ПТК, зональность и азональность природных комплексов России, свойства ПТК. Человек и ландшафты. Культурные ландшафты
Природно- хозяйственные зоны	Учение о природных зонах. Л.с. Берг и В.В. Докучаев Безмолвная Арктика и чуткая субарктика, Таежная зона России. Болота. Смешанные леса. Лесостепи и степи, полупустыни и пустыни. Субтропики.

	Многоэтажность природы гор.
Природопользование и охрана природы	Понятие о природной среде, природных условиях и природных ресурсах. Классификация природных ресурсов. Охрана природы, охраняемые объекты
Сколько нас- россиян?	Как изменялась численность населения в России. Людские потери от войн, голода, репрессий. Демографические кризисы. Воспроизводство населения, типы
Кто мы?	Соотношение мужчин и женщин в населении. Факторы, влияющие на продолжительность жизни. Половозрастная пирамида . Диаграммы как источники географической информации. Их виды
Куда и зачем едут люди?	Виды, факторы и роль миграций. Территориальная подвижность населения, «вынужденные мигранты». Картограммы
Человек и труд	Экономическая оценка жизни человека, экономическая связь поколений. Трудовые ресурсы. Рынок труда, безработица
Народы и религии России	Этносы, их отличительные признаки. «Дерево языков». География русского языка. Религии России
Где и как живут люди?	Плотность населения. Главная полоса расселения. «Емкость территории» и факторы, её определяющие. Расселение людей. Понятие урбанизации, её показатели. Города России. Сельское население. Люди – главное богатство страны
География Новосибирской области	Характеристика географического положения, природы и населения нашей области

Поурочное планирование

№	Тема урока	Учебная деятельность учащихся	Контроль	Средства обучения
1.	Зачем мы изучаем географию России	Составление схемы «Географический взгляд на свое будущее и на окружающий мир», работа с физической картой России	Самоконтроль	Презентация к уроку №1
2.	Россия на карте мира	Работа с физической картой России и к/к, выполнение практической работы	Контроль выполнения Пр. р. 1 Сравнение географического положения России и Канады.	Презентация к уроку

3.	Границы России	Работа с физической картой России и к/к, выполнение практической работы	Контроль выполнения Пр. р 2 Обозначение на контурной карте пограничных государств	Презентация к уроку
4.	Россия на карте часовых поясов	Работа с физической картой России и к/к, выполнение практической работы, фронтальная беседа по вопросам темы, выполнение пр.р 3	Контроль выполнения Пр. р 3 Решение задач на определение поясного времени	Презентация к уроку
5.	Формирование территории России.	Работа с картами атласа, таблицами и картами учебника, заполнение таблицы, составление схемы «Виды государственных границ»	Взаимоконтроль, выборочная оценка выполненной работы	Презентация к уроку
6.	Географическое изучение территории России	Оценка изменений географического положения России, анализ картосхем	Взаимоконтроль, выборочная оценка выполненной работы	DVD «Географические открытия» (эпизоды)
7.	Тематический контроль знаний по разделу «Пространства России»	Тестовая работа, проверка номенклатуры	Оценка тестовой работы	
8.	Обобщение знаний по разделу «Пространства России»	Фронтальная беседа, составление схемы «Этапы географического изучения территории», сравнение России с крупными странами по площади и ГП	Взаимоконтроль, выборочная оценка выполненной работы	
9.	Строение земной коры на территории России	Выполнение практических заданий по сопоставлению и анализу географических карт	Самоконтроль, выборочная оценка выполненной работы	Презентация к уроку, тектоническая и геологическая карты
10	Особенности рельефа России	Работа с физической картой России и к/к, выполнение практической работы, групповая работа	Контроль выполнения Пр.р 4 Установление взаимосвязи тектонических структур, рельефа и полезных ископаемых на примере Новосибирской области	Презентация к уроку, тектоническая и геологическая карты

11	Современное развитие рельефа	Фронтальная работа с иллюстрациями учебника и видеоматериалами, знакомство с внешним видом эоловых и карстовых форм рельефа	Самоконтроль, выборочная оценка выполненной работы	Презентация к уроку, тектоническая и геологическая карты, видеолекция
12	Использование недр	Анализ при сопоставлении физической и тектонической карт России и к/к, выполнение практической работы, выступление учащихся о крупнейших рудных и нерудных месторождениях	Контроль выполнения Пр.р. 5 Характеристика рельефа и полезных ископаемых нашей местности, рецензирование работ учащихся	Презентация к уроку, тектоническая и геологическая карты
13	Обобщение знаний по теме «Рельеф России»		Взаимоконтроль, выборочная оценка выполненной работы	Тектоническая и геологическая карты
14	Общая характеристика климата России	Выявление общих особенностей климата и влияющих на него факторов: ГП, СР, подстилающей поверхности, размеров территории, обсуждение проблемы влияния климата на жизнь и хоз. Деятельность людей. Анализ карт	Взаимоконтроль, выборочная оценка выполненной работы: схемы «Виды радиации», определения СР в разных частях страны и полученных выводов	Презентация к уроку
15	Закономерности циркуляции воздушных масс	Выявление общих особенностей циркуляции ВМ, анализ карт	Взаимоконтроль, выборочная оценка выполненной работы: таблицы «ВМ и их влияние на климат», оценка тестовых заданий и выводов анализа карт	Презентация к уроку
16	Распределение температур и осадков. Закономерности	Фронтальная работа с тематическими картами температур и осадков	Обсуждение и оценка полученных выводов	Работа с электронной климатической картой
17	Типы климата нашей страны	Фронтальная работа по выявлению признаков каждого типа климата, совершенствование практических умений по анализу климатограмм, заполнение таблицы	Контроль выполнения Пр.р 6 Характеристика климатических поясов и областей с точки зрения условий жизни и хозяйственной деятельности	Работа с электронной климатической картой

18	Климат и человек	Работа с текстом и картами учебника, атласа, к/к, составление схемы «Опасные метеорологические явления»	Контроль выполнения Пр. р 7 Оценка влияния климатических условий на географию сельскохозяйственных культур	Презентация к уроку, агроклиматическая карта России
19	Реки	Работа с текстом и приложениями учебника, картами атласа, К/К, выполнение пр.р 8	Контроль выполнения Пр.р 8 Характеристика реки с точки зрения возможностей ее хозяйственного использования	Презентация к уроку
20	Озера, подземные воды, болота, многолетняя мерзлота и ледники	Фронтальная и групповая работа по составлению характеристики озера и заполнению таблицы «Хозяйственное использование озер»	Оценка описания озера и таблицы	Презентация к уроку
21	Человек и вода	Индивидуальные сообщения о влиянии водохранилищ на природные комплексы, о роли каналов и создании единой транспортной системы, пр.р.9	Контроль выполнения Пр.р. 9 Сравнительная оценка обеспеченности водными ресурсами отдельных территорий, рецензирование выступлений учащихся, географический диктант	
22	Почва – «особое природное тело»	Беседа и работа с иллюстрациями учебника по изучению почвенных горизонтов и факторов почвообразования, работа с образцами почв		Презентация к уроку, иллюстрации
23	География почв России	Доклады о типах почв России, анализ почвенной карты по выявлению закономерностей	Контроль выполнения Пр.р 10 характеристика почв нашей местности	Презентация к уроку
24	Почвы и урожай	Работа с текстом учебника по выделению ключевых слов и составлению опорного конспекта по теме	Проверка конспекта	Презентация к уроку
25	Рациональное использование и охрана почв	Групповая работа по определению эрозионно опасных земель и географии мелиоративных мероприятий на территории страны	Оценка выполненной работы	Презентация к уроку, видеосюжет

26	Понятие о природном территориальном комплексе	Работа с текстом учебника и картами атласа, заполнение таблицы «Сходство и различие понятий «природный комплекс» и «ландшафт»	Оценка выполненной работы	Презентация к уроку
27	Свойства природных территориальных комплексов	Составление схемы «Виды хозяйственной деятельности человека в районах с разной степенью устойчивости ПТК», игра «Кто хочет стать миллионером», тестовая работа	Оценка выполненной работы	Презентация к уроку
28	Человек и ландшафт	Работа с текстом учебника и картами атласа, составление схемы «Антропогенные ландшафты России»	Оценка выполненной работы	Презентация к уроку
29	Контроль знаний по разделам темы	Тестовая работа и геопрактикум.	Оценка выполненной работы	
30	Обобщение знаний по разделам темы	Проведение игры «Знаю и люблю природу своей страны»	Оценка выполненной работы	
31	Учение о природных зонах	Учебная дискуссия на тему «Правомерно ли в настоящее время называть ПЗ природно – хозяйственными?»	Взаимоконтроль	Презентация к уроку
32	Безмолвная Арктика	Фронтальная и групповая работа по комплексной характеристике ПЗ, работа с учебником, картами, приложением учебника	Контроль выполнения Пр.р 11 Описание природно-хозяйственных зон, выявление влияния природных условий на расселение людей в разных ПЗ	Презентация к уроку
33	Чуткая Субарктика	Фронтальная и групповая работа по комплексной характеристике ПЗ, работа с учебником, картами, приложением учебника	Контроль выполнения работы в рабочей тетради	Презентация к уроку
34	Таежная зона	Фронтальная и групповая работа по комплексной характеристике ПЗ, работа с учебником, картами,	Оценка выполненной работы и тестовой работы	Презентация к уроку

		приложением учебника, тестовая работа		
35	Болота	Работа с рисунком «Верховое и низинное болото», определение по картам районов распространения болот, поиск причин	Оценка выполненной работы	Презентация к уроку, рисунки – схемы верхового и низинного болота
36	Зона смешанных и широколиственных лесов	Фронтальная и групповая работа по комплексной характеристике ПЗ, работа с учебником, картами, приложением учебника, тестовая работа	Оценка выполненной работы и тестовой работы	Презентация к уроку
37	Лесостепи и степи	Фронтальная и групповая работа по комплексной характеристике ПЗ, работа с учебником, картами, приложением учебника, тестовая работа, индивидуальные сообщения о вреде, наносимой почвам в ПЗ	Оценка выполненной работы и тестовой работы, рецензия выступлений учащихся	Презентация к уроку
38	Полупустыни, пустыни, субтропики	Фронтальная и групповая работа по комплексной характеристике ПЗ, работа с учебником, картами, приложением учебника, тестовая работа, составление карты «Виды земледельческого освоения территории России»	Оценка выполненной работы и тестовой работы, рецензия выступлений учащихся	Презентация к уроку
39	Многоэтажность природы гор	Работа с текстом учебника и картами атласа, зарисовка схем высотной поясности в горах	Оценка выполненной работы	Презентация к уроку
40	Человек и горы	Беседа о своеобразии природных условий в горах и видах хоз. Деятельности населения, сообщения о хоз. деятельности на Кавказе, Алтае, Урале	Оценка выполненной работы, рецензия выступлений учащихся	Презентация к уроку
41	Обобщение знаний по теме «Природно-		Взаимоконтроль, выборочная оценка выполненной работы	Презентация к уроку, интерактивная

	хозяйственные зоны»			карта, лото
42	Обобщение знаний по теме «Природно-хозяйственные зоны»		Взаимоконтроль, выборочная оценка выполненной работы	Презентация к уроку, интерактивная карта, лото
43	Контроль знаний по теме «Природно-хозяйственные зоны»	Работа с тестовыми заданиями, географический диктант, составление характеристики ПЗ	Контроль выполненной работы	
44	Рациональное использование природных ресурсов	Прослушивание школьной лекции, запись в тетрадь её основных положений, сообщение учащихся «Исчерпаемые возобновимые ресурсы»	Оценка выполненной работы, рецензия выступлений учащихся	Презентация к уроку
45	Охрана природы и охраняемые территории	Работа с картой охраняемых территорий, тест, пр.р. 12	Контроль выполнения Пр.р 12 Составление маршрута путешествия по охраняемым территориям России, обозначение их на к/к с указанием названий и времени их образования	Презентация к уроку
46	Обобщение знаний по теме «Природопользование»	Участие в дискуссии «Грозит ли России экологическая катастрофа?»	Оценка приведенных доводов	
47	Тематический контроль по теме «Природопользование»	Работа с тестовыми заданиями, географический диктант	Контроль выполненной работы	
48	Численность населения	Организация социологических исследований на примере своей семьи, чтение и анализ графиков	Оценка полученных выводов и причин	Презентация к уроку
49	Воспроизводство населения	Групповая и индивидуальная работа по анализу статистических данных, формирование умений строить графики, объяснять полученные результаты	Оценка полученных выводов и результатов	Презентация к уроку
50	Соотношение мужчин и женщин	Участие в беседе «Влияние ЗОЖ на продолжительность	Контроль выполнения Пр. р 13 Характеристика	Презентация к уроку

	(половой состав населения)	жизни», анализ статистических данных, выполнение пр.р.13	полового состава населения страны или отдельных территорий на основе разных источников информации	
51	Возрастной состав населения	Анализ диаграмм, беседа по теме	Оценка полученных выводов	Презентация к уроку
52	Миграции населения в России	Анализ картографических данных, составление таблицы «История миграций в России»	Оценка выполненной работы	Презентация к уроку
53	Внешние миграции в Россию и из неё	Индивидуальные сообщения о массовых переселениях народов в Россию с 15 века по настоящее время, поиск причин и результатов	Оценка выполненной работы, рецензия выступлений учащихся	Презентация к уроку
54	Территориальная подвижность населения	Беседа по терминам, игра «Кто хочет стать миллионером»	Оценка выполненной работы	Презентация к уроку
55	География рынка труда	Комментированное чтение параграфа, работа с рисунками, составление схемы «Трудовые ресурсы России»	Оценка выполненной работы	Презентация к уроку
56	Этнический состав населения	Индивидуальные сообщения по теме «Этнический состав населения России», «Возникновение этносов», работа с картой «Народы России», работа со словарем	Оценка выполненной работы, рецензия выступлений учащихся	Презентация к уроку, карта «Народы России»
57	Этническая мозаика России	Беседа об административно – территориальном делении России, работа с картами атласа, викторина «Проверь свои знания!»	Оценка выполненной работы	Презентация к уроку
58	География русского языка	Беседа о месте русского языка, работа с учебником и дополнительной литературой	Оценка полученных выводов	Презентация к уроку
59	Религии народов России	Индивидуальные сообщения по теме «Мировые религии», заполнение таблицы «Религии России», работа с картой	Оценка выполненной работы, рецензия выступлений учащихся	Презентация к уроку, карта «Религии России»

60	Плотность населения	Фронтальная работа по теме, работа с к/к (пр.р 14)	Контроль выполнения Пр.р 14 Выделение на к/к Главной полосы расселения, выявление различий показателей плотности населения отдельных территорий страны	Презентация, карта плотности населения страны
61	Расселение и урбанизация	Участие в беседе «Изменение соотношения городского и сельского населения», поиск причин, составление схемы «Формы расселения людей», «Типы заселения территории страны!	Оценка выполненной работы по составлению схем и полученного ответа на вопрос урока	Презентация
62	Города России	Работа с к\к нанесение городов – миллионеров, поиск особенностей городского расселения, чтение карты «Плотность населения	Контроль выполнения Пр.р 15 Нанесение на к/к городов – миллионеров России, объяснение особенностей их размещения по территории страны	Презентация, видеосюжет о городах России
63	Сельская Россия	Работа с учебником, картами, тестовая работа	Оценка выполненной работы	Презентация
64	Условия и образ жизни людей в различных типах поселений	Прослушивание лекции и составление конспекта основных тезисов лекции, составление схемы «Возможности крупного города», учебная дискуссия «Где молодежи легче реализовать свои возможности – в городе или селе?»	Оценка выполненной работы, взаимоконтроль	Презентация
65	Тематический контроль по разделу «Население России»	Работа с тестовыми заданиями, географический диктант	Контроль выполненной работы	
66	Обобщение знаний по разделу «Население России»	Проверка геономенклатуры, описание города по плану, «Поселения людей в будущем: ваши прогнозы»	Оценка работ учащихся	
67	География Новосибирской	Анализ учебника, карт, литературы по природным	Оценка выполненной	Презентация к

71	области	компонентам нашей области	работы	уроку
72	Обобщение знаний	Работа с тестовыми заданиями, географический диктант	Контроль выполненной работы	