

# 9 класс. География России. Хозяйство и географические районы

## Пояснительная записка

Рабочая программа по географии 9 класса составлена на основе федерального компонента государственного стандарта основного общего образования на базовом уровне (Приказ МО РФ от 5 марта 2004 года №1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования»)

Рабочая программа курса предполагает формирование целостного образа России через взаимосвязь природы, населения и хозяйства, рассматривает становление и развитие экономики страны, ее особенности. Данная программа состоит из двух разделов.

В рабочую программу внесены изменения: добавлены два часа на изучение экономики Новосибирской области.

**Цель курса:** сформировать у учащихся знания о родной стране и подвести их к пониманию своего места в стране и мире

### Задачи курса:

- ✚ создание образа России и формирование представлений о разнообразии страны, о территориальных различиях
- ✚ подготовка учащихся к ориентации в российском пространстве, к умению адаптироваться к окружающей среде (природной, социальной, культурной, экономической)
- ✚ формирование практической значимости географического изучения взаимосвязей природных, экономических, социальных, демографических, этнокультурных, экологических явлений и процессов в нашей стране, районе
- ✚ вооружение школьников практическими умениями и навыками самостоятельной работы с различными источниками географической информации как классическими (географическая карта, статистические материалы), так и современными.

## Состав УМК 9 класса

Класс	Реквизиты программы	УМК учащихся	УМК учителя
9 «А», «Б»	Программа для общеобразовательных учреждений. География 6- 11 классы.- Москва, «Дрофа», 2009 год	1. География России. Хозяйство и географические районы. 9 класс. – Москва, Дрофа, 2011-	1. За страницами учебника географии. Книга для чтения 8-9 классы. Составитель К.П. Сергеев.- Москва, Просвещение, 1997 год 2. Николина В.В., Алексеев А.И.

	Под редакцией Алексеева А. И.	2012 г., под редакцией А.И. Алексеева 2. Атлас и контурные карта по курсу издательства Дрофа 3. Рабочая тетрадь	Методическое пособие по географии населения и хозяйства России.- Москва, Просвещение, 1997 год 3. Петрушина Н.П., Ким Э.В. География России. Хозяйство и географические районы.- Москва, Дрофа, 2009 г
--	----------------------------------	---	---

### Требования к подготовке школьников в области географии 9 класса

**Знать:** основные понятия курса, географическую номенклатуру, этапы развития хозяйства, виды географического районирования, состав, структуру, проблемы развития МОК и районов

**Уметь:** пользоваться разнообразными источниками географической информации;  
читать и анализировать экономические карты,  
давать характеристику экономических объектов разного ранга,  
сравнивать географические объекты, части страны и территории России  
работать с контурной картой,  
составлять маршруты по достопримечательностям, отбирать материал для анализа по предложенным темам и описания путешествий

**Объяснять:** специализацию районов и территорий,  
роль географических знаний в решении социально- экономических и экологических проблем,  
особенности природы, населения, хозяйства отдельных территорий страны

#### Тематическое планирование

№ разделов	Тема	Количество часов
	Введение	1
Раздел 1	Хозяйство России	20
Раздел 2	Районы России	47
	Итого	68

#### Содержание тем курса

Тема	Основное содержание
Общая характеристика хозяйства. Географическое районирование	Понятие хозяйства, его структура, отрасли, сектора. Этапы развития хозяйства. Географическое районирование, его виды
Главные отрасли и межотраслевые комплексы	Агропромышленный комплекс, лесной, топливно – энергетический, металлургический, машиностроительный, химическая промышленность,

	понятие инфраструктуры, транспортный, сфера обслуживания, рекреационное хозяйство. Состав, структура, особенности каждого комплекса. Территориальное разделение труда
Европейская часть России	Восточно - Европейская равнина. Волга. Центральная Россия. Северо – Западный район. Европейский Север. Поволжье. Северный Кавказ. Урал. Географическое положение, особенности природы и ресурсов, отрасли, специфические черты каждого района, «лицо» района
Азиатская часть России	Природа Сибири и гор Южной Сибири. Арктические моря. Население и этнический состав, хозяйственное освоение Сибири. Западная Сибирь – особенности природы, главная топливная база страны. Восточная Сибирь – природные условия, каскады ГЭС, Байкал, хозяйство района. Дальний Восток – формирование территории, разнообразие природы. Моря Тихого океана. Хозяйство и перспективы
Россия в мире	Внешние экономические связи, изменение места России в мире, современная внешняя торговля

### Поурочное планирование

№	Тема урока	Учебная деятельность учащихся	Контроль	Средства обучения
1.	Введение	Беседа о месте России в современном мире, анализ таблицы, работа с политико – административной картой России	Объяснение новых терминов	Презентация
2.	Понятие хозяйства. Структура хозяйства	Работа с новыми понятиями по учебнику, изучение отраслевого состава хозяйства, составление схемы	Самоконтроль, ответы на вопросы викторины	Презентация, таблица
3.	Этапы развития хозяйства	Прослушивание объяснения нового материала	Запись основных тезисов темы, выделение опорных слов	Презентация
4.	Географическое районирование	Беседа о видах географического районирования	Оценка самостоятельной работы по вопросам	Презентация
5.	Сельское хозяйство Растениеводство	Прослушивание школьной лекции. Составление схемы «Состав сельского хозяйства», анализ карты «Агроклиматические ресурсы», работа со статистическими материалами приложения	Взаимоконтроль, выборочная оценка выполненной работы	Мультимедийная карта, презентация
6.	Животноводство. Зональная специализация	Работа с текстом учебника и составление схемы «Отраслевой состав животноводства», выделение опорных слов,	Контроль выполнения Пр.р.1 Объяснение географии	Мультимедийная карта, презентация

	сельского хозяйства	изучение по карте «Животноводство России» главных районов распространения КРС	размещения и зональной специализации сельского хозяйства	
7.	Агропромышленный комплекс	Прослушивание лекции по предложенному плану с записью в тетрадь опорных слов, формулировка выводов урока, определение по карте районов размещения легкой и пищевой промышленности	Взаимоконтроль, выборочная оценка выполненной работы, тестовая работа	Презентация, тематическая карта
8.	Лесной комплекс	Беседа, составление схемы «Состав лесной промышленности», анализ карт атласа с целью выявления особенностей размещения отраслей, выяснение факторов развития лесной промышленности в разных ЭР, анализ таблиц приложения	Взаимоконтроль, выборочная оценка выполненной работы	Мультимедийная карта, презентация
9.	Топливо – энергетический комплекс. Угольная промышленность	Изучение взаимосвязей ТЭК, баланса, составление систематизирующей таблицы, выполнение пр.р. 2	Контроль выполнения Пр.р.2 Чтение карты угольной промышленности	Мультимедийная карта, презентация
1	Нефтяная и газовая промышленность	Составление систематизирующей таблицы, работа с номенклатурой, тестовый устный диктант, анализ карт	Взаимоконтроль, выборочная оценка выполненной работы	Мультимедийная карта, презентация
11	Электроэнергетика	Сообщения учащихся о разных типах ЭС, анализ карт, тестовая работа	Взаимоконтроль, выборочная оценка выполненной работы, рецензия выступлений учащихся	Мультимедийная карта, презентация
12	Металлургический комплекс	Работа с текстом по выявлению значения, особенностей металлургического комплекса, запись в тетрадь ключевых понятий, выполнение пр.р.3, чтение тематических карт	Контроль выполнения Пр.р. 3 Объяснения влияния различных факторов на размещение металлургического производства	Мультимедийная карта, презентация,
13	Машиностроительный комплекс	Беседа о роли МК, составление схемы «состав МК», выявление связей МК с другими МОК (пр.р. 4), работа с текстом учебника по выявлению факторов размещения, характеристика отрасли по выбору	Контроль выполнения Пр.р. 4 Изучение межотраслевых связей машиностроения на примере	Мультимедийная карта, презентация
14	Военно – промышленный комплекс	Беседа о роли ВПК, составление схемы «состав ВПК», выявление особенностей, знакомство с	Взаимоконтроль, выборочная оценка выполненной работы	Презентация

		понятием конверсия, участие в дискуссии		
15	Химическая промышленность	Составление схемы «Сырьевая база ХП» и «Состав ХП», работа с учебником, выполнение пр.р.5, анализ карты ХП, тест	Контроль выполнения Пр.р. 5 Изучение межотраслевых связей химической промышленности	Мультимедийная карта, презентация
16	Транспорт	Беседа о составе ТК, его особенностях, сопоставление физической, климатической и транспортной карт, выполнение пр.р.6	Контроль выполнения Пр.р. 6 Сравнение транспортной обеспеченности отдельных районов России	Презентация
17	Информационная инфраструктура	Участие в диспуте «Интернет – это культура или технология получения информации?», выделение опорных слов, викторина по теме	Взаимоконтроль, выборочная оценка выполненной работы	Мультимедийная карта, презентация
18	Сфера обслуживания. Рекреационное хозяйство	Словарная работа – формирование понятий темы, разработка инструкций к карте «Проект организации туристического маршрута, тестовая работа	Самоконтроль, выборочная оценка выполненной работы	Презентация
19	Территориальное разделение труда	Беседа по теме, составление схемы «Факторы, влияющие на ГРТ», работа со словарем, моделирование вариантов нового районирования России	Взаимоконтроль, выборочная оценка выполненной работы	Презентация
20	Обобщение знаний по теме «Главные отрасли и МОК»	Работа с тестовыми заданиями, географический диктант, проверка номенклатуры, решение проблемных заданий	Контроль выполненной работы	
21	Восточно – Европейская равнина	Составление характеристики географического положения равнины, вывод об особенностях ГП, обозначение на к/к географических объектов (рек, озер, форм рельефа), анализ форм рельефа, климатической карты, выделение типичных ландшафтов	Взаимоконтроль, выборочная оценка выполненной работы	Мультимедийная карта,
22	Волга	Прослушивание сообщений по теме урока, обсуждение экологических проблем	Рецензирование выступлений, контроль выполнения тестовой работы	Видеофильм о реке
23	Центральная Россия. Состав, географическое положение	Прослушивание сообщений о формировании исторического ядра нашего государства, обозначение на к\к ЭР в	Рецензирование выступлений, контроль выполнения работы на к/к,	Мультимедийная карта,

		составе ЦР, составление типового плана характеристики ГП территории, определение и оценка ГП ЦР	оценка ГП районов Центральной России	
24	Центральный район: особенности населения	Прослушивание школьной лекции и запись основных её положений, составление описания русского характера, характеристика трудовых ресурсов, заполнение таблицы «Народные промыслы», работа с народными промыслами	Взаимоконтроль, выборочная оценка выполненной работы	Презентация
25	Хозяйство Центрального района	Работа с учебников: запись в тетрадь основных видов хозяйственной деятельности ЦЭР, заполнение таблицы	Взаимоконтроль, выборочная оценка выполненной работы	Мультимедийная карта,
26	Москва – столица России	Прослушивание школьной лекции и ответы на вопросы, прослушивание выступлений учащихся	Выборочная оценка выполненной работы, рецензирование выступлений учащихся	Презентация
27	Внутрирегиональные различия Московского столичного региона	Прослушивание школьной лекции и ответы на вопросы, тестовая работа	Выборочная оценка выполненной работы	Презентация
28	Города Центрального района	Прослушивание выступлений учащихся и оформление результатов в таблицу по городам ЦЭР, выполнение пр.р.7	Контроль выполнения Пр. р 7 Составление географических маршрутов по городам Центрального района с указанием их достопримечательностей, заполнение таблицы, рецензирование выступлений учащихся	Презентация
29	Центрально–Черноземный район	Составление характеристики ЭГП района по плану, анализ карт, выяснение природных богатств района, отраслей специализации, участие в дискуссии: Какая отрасль важнее - металлургия или с\х?	Оценка приведенных доводов, характеристики ЭГП, анализа карт	Мультимедийная карта,
30	Волго – Вятский район	Определение состава ЭР, характеристика ЭГП по картам, заполнение таблицы «Заволжье и Правобережье» при работе с учебником, прослушивание выступлений учащихся о народах ЭР, составление характеристики Нижегородского промышленного узла	Оценка приведенных доводов, характеристики ЭГП, анализа карт, таблицы, промышленного узла, сообщений учащихся	Презентация
31	Географическое	Беседа о составе и ГП района,	Оценка приведенных	Презентация

	положение и природа Северо - Запада	чтение карт, установление взаимосвязей ПТК Северо – Запада, заслушивание выступлений учащихся по темам «Экологические проблемы Балтийского моря», «Ладога – самок крупное озеро Европы», «Озерный край»	доводов, характеристики ЭГП, анализа карт, рецензирование сообщений учащихся	
32	Города на старых водных торговых путях	Выполнение пр.р. 8, работа с к\к и картами атласа	Контроль выполнения Пр. р. 8 Составление географического описания «путешествия» от Финского залива до Рыбинска водным путем	Презентация
33	Санкт – Петербург – новый «хозяйственный узел» России	Выяснение исторической роли города, запись основных положений, сообщения учащихся	Выборочная оценка выполненной работы	Презентация
34	Санкт – Петербург – «вторая столица» России	Беседа об особенностях ГП города, выступления учащихся, заполнение таблицы, тестовая работа	Выборочная оценка выполненной работы	Презентация
35	Калининградская область	Прослушивание объяснения по теме «Анклав России», его особенности, проблемы, СЭЗ «Янтарь», запись тезисов	Выборочная оценка выполненной работы	
36	Географическое положение и природа Европейского Севера	Работа с учебником: состав, ГП, природа, ресурсы, заполнение таблицы «Неоднородность природных ресурсов Европейского Севера»	Проверка таблицы	Мультимедийная карта,
37	Этапы развития хозяйства Европейского Севера	Сообщения учащихся об истории освоения Севера русскими, беседа о роли Архангельска и Мурманска	Рецензирование выступлений, проверка таблицы	Презентация
38	Роль Европейского Севера в развитии русской культуры	Беседа об исторической роли монастырей Севера, обозначение на к/к культурно – исторических объектов	Оценка выступлений, работы на к\к	Презентация
39	Географическое положение и природа Поволжья	Составление характеристики ЭГП по плану, анализ карт, выяснение роли Волги в районе, анализ полезных ископаемых, сравнение природных условий Среднего, Нижнего Поволжья и Заволжья	Выборочная оценка выполненной работы	Мультимедийная карта,
40	Население и хозяйство Поволжья	Работа с учебником: выделение этапов хоз. освоения, беседа о составе	Контроль выполнения Пр. р. 9 Нанесение на контурную карту	Мультимедийная карта,

		населения, заполнение таблицы, выполнение пр.р 9	крупнейших городов Поволжья	
41	Природные условия Северного Кавказа	Беседа об особенностях Северного Кавказа на основе диаграмм и картосхем учебника, выявление ЭГП района, заполнение таблицы «Природная неоднородность Северного Кавказа», выполнение пр.р.10	Контроль выполнения Пр.р 10 Сравнение западной и восточной частей Северного Кавказа по природным условиям, развитию АПК и рекреационного хозяйства (2урока на работу)	Мультимедийная карта,
42	Хозяйство района	Школьная лекция с анализом диаграмм, геопрактикумом по составлению таблицы «Отрасли специализации» и картосхемы «Рекреационные районы Северного Кавказа»	Выборочная оценка выполненной работы	Презентация
43	Народы Северного Кавказа	Беседа по теме с использованием текста учебника, заполнение таблицы «Состав населения» с использованием тематических карт и статистических материалов. Сообщения учащихся о народных, художественных промыслах	Выборочная оценка выполненной работы, рецензирование выступлений, проверка таблицы	Презентация
44	Южные моря России	Беседа по теме с использованием статистических данных, карт, таблиц. Сообщения учащихся о проблемах морей Юга России с последующим моделированием перспектив развития, заполнение таблицы «Ресурсы морей», тестовая работа	Выборочная оценка выполненной работы, рецензирование выступлений, проверка таблицы	Презентация
45	Географическое положение и природа Урала	Определение состава района, специфики его ЭГП, анализ тематических карт по характеристике размещения природных ресурсов по территории района	Выборочная оценка выполненной работы, рецензирование выступлений, проверка таблицы	Мультимедийная карта,
46	Этапы развития и современное хозяйство	Школьная лекция и запись в виде картосхемы этапов истории заселения Урала, построение диаграммы отраслей специализации на основе работы со статистическими материалами	Выборочная оценка выполненной работы, рецензирование выступлений, проверка таблицы	Презентация
47	Города Урала.	Сообщения учащихся о	Выборочная оценка	Презентация



	Проблемы района	крупных городах Урала, работа с к/к по составлению картосхемы размещения городов, поиск проблем района и беседа о стратегии устойчивого развития, запись выводов в тетрадь	выполненной работы в тетради и на к/к, рецензирование выступлений, проверка таблицы	
48	Обобщение знаний по теме «Европейская часть России»	Работа с тестовыми заданиями, географический диктант, проверка номенклатуры, решение проблемных заданий	Контроль выполненной работы	
49	Природа Сибири	Школьная лекция с использованием картографического материала. Сравнение компонентов природы Сибири и Дальнего Востока, составление опорного конспекта	Выборочная оценка выполненной работы, проверка конспекта	Презентация
50	Природа и ресурсы гор южной Сибири	Составление вопросов к просмотренной презентации и тексту учебника, заполнение таблицы «Взаимосвязь тектонического строения, рельефа и полезных ископаемых»	Выборочная оценка выполненной работы, проверка таблицы	Презентация
51	Арктические моря	Беседа о природе морей с использованием карт, текста учебника, стат. данных. Сообщения учащихся об истории освоения Северного морского пути и обозначение его на карте, поиск отличительных черт каждого моря	Выборочная оценка выполненной работы, рецензирование выступлений, проверка работы на к/к	Презентация
52	Население Сибири	Беседа о составе населения (возрастном, половом, национальном, религиозном), запись опорных слов, составление вопросов по карте «Народы России». Анализ содержания карты «Плотность населения» и определение характера расселения в Сибири, формулирование проблем	Выборочная оценка выполненной работы	Презентация
53	Хозяйственное освоение Сибири	Сообщения учащихся о хозяйственном освоении Сибири, заполнение таблицы, анализ карт по	Выборочная оценка выполненной работы, рецензирование выступлений, проверка таблицы	Презентация

		определению районов с разной степенью благоприятности природных условий		
54	Западная Сибирь	Составление характеристики ЭГП района, заполнение таблицы «Природные условия Западной Сибири и Восточно – Европейской равнины», обозначение на к/к месторождений полезных ископаемых	Выборочная оценка выполненной работы, проверка таблицы, к/к	Мультимедийная карта, презентация
55	Хозяйство района	Работа с текстом учебника, приложениями по характеристике отраслей специализации района, тестовая работа	Выборочная оценка выполненной работы, контроль выполнения тестовой работы	Презентация
56 - 57	Новосибирская область – часть Западной Сибири	Анализ учебника, карт, литературы по характеристике населения, отраслей хозяйства нашей области. Экологические и другие проблемы	Оценка выполненной работы	Презентация к уроку
58	Природные условия и ресурсы Восточной Сибири	Беседа по теме и обозначение на к/к состава и границ района, форм рельефа, рек, озер. Заполнение таблицы «Минеральные ресурсы Восточной Сибири», тестовая работа	Выборочная оценка выполненной работы, контроль выполнения тестовой работы	Презентация
59	Байкал	Семинар по теме, участие в дискуссии «Действительно ли Байкал уникальное творение природы или просто пресный водоем?», составление схемы «Ветры Байкала» и таблицы «Хозяйственная деятельность на Байкале»	Контроль за выполненной работой	Презентация
60	Хозяйство Восточной Сибири	Анализ диаграмм и стат. материалов по выявлению роли района в хозяйстве страны, характеристика ТПК района, вывод об особенностях развития	Выборочная оценка выполненной работы	Презентация
61	Формирование территории Дальнего Востока	Беседа о географическом положении района и обозначение на к/к главных факторов его ЭГП. Использование текста учебника при заполнении таблицы «Изменение границ России на Дальнем	Выборочная оценка выполненной работы	Презентация Мультимедийная карта,

		Востоке»		
62	Природные условия и ресурсы	Анализ карт и определение особенностей рельефа, природных условий и ресурсов района	Выборочная оценка выполненной работы	Презентация Мультимедийная карта,
63	Моря Тихого океана	Анализ карт, приложения учебника, текста по составлению сравнительной характеристики морей Тихого океана, омывающих Россию, запись выводов	Выборочная оценка выполненной работы	Презентация
64	Население Дальнего Востока	Использование диаграмм, таблиц приложения, карт при характеристике состава, плотности, расселении населения района, формулирование выводов и определение проблем, заполнение таблицы «Народы Дальнего Востока»	Выборочная оценка выполненной работы	Презентация
65	Хозяйство	Беседа по теме с использованием текста учебника, тематических карт, составление схемы «Специализация Дальневосточного района, тестовая работы	Выборочная оценка выполненной работы	Презентация Мультимедийная карта,
66	Обобщение знаний по теме «Азиатская часть России»	Работа с тестовыми заданиями, географический диктант, проверка номенклатуры, решение проблемных заданий	Контроль выполненной работы	Презентация
67	Типы районов России	Беседа по теме с использованием текста учебника, тематических карт, тестовая работа	Контроль выполненной работы	
68	Россия в мире	Выяснение места нашей страны в мире на основе анализа карт и текста учебника	Выборочная оценка выполненной работы	Презентация