

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение -
средняя общеобразовательная школа №5 г. Искитима
Новосибирской области

Рассмотрено на ШМО:

Протокол №__ от _____

Руководитель: _____ (_____)

УТВЕРЖДЕНО:

Протокол педсовета №__ от _____

Директор школы: _____ (И.М. Райзер)

Технология карьеры
(Рынок труда Новосибирской области)

Составитель: *Гаранина Н. В.*,
учитель географии

Искитим

2013 год

ТЕХНОЛОГИЯ КАРЬЕРЫ

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Социально-педагогическая суть учебного курса в 10 классе— обеспечение наибольшей личностной направленности, дифференциации и индивидуализации образования. Эти принципы являются ответом на требования современного общества. Максимально раскрывая индивидуальные способности, дарования человека и формируя на этой основе профессиональную и социальную компетентную, мобильную личность, умеющую делать профессиональный и социальный выбор с учетом потребностей Новосибирской области и нести за него ответственность, сознающую и способную отстаивать свою гражданскую позицию, гражданские права, это результат учебной деятельности.

Содержание программы направлено на достижение следующих **целей**:

- освоение систематизированных знаний и формирование целостного представления о технологии профессиональной деятельности и карьеры;
- формирование у обучающихся самостоятельности, инициативности, способности к успешному самоопределению в обществе на основе сформированных компонентов технологической культуры;
- обеспечение равных возможностей обучающихся для их последующего профессионального образования и профессиональной деятельности, в том числе с учетом реальных потребностей рынка труда;

Реализация данных целей предполагается посредством решения следующих **задач**:

- освоения знаний о научной организации производства и труда, путях построения профессиональной карьеры;
- овладения умениями сопоставления профессиональных планов с состоянием здоровья, образовательным потенциалом, личностными особенностями;
- воспитания ответственного отношения к труду и результатам труда;
- подготовку к самостоятельной деятельности на рынке труда, товаров и услуг и готовности к продолжению обучения в системе профессионального непрерывного образования;
- дифференциацию обучения с широкими и гибкими возможностями построения старшеклассниками индивидуальных образовательных программ в соответствии с их способностями, склонностями и потребностями Новосибирской области.

Структура содержания программы представлена двумя разделами:

1. Рынок труда Новосибирской области.
2. Профессиональное самоопределение и карьера в Новосибирской области.

Раздел 1. «Рынок труда Новосибирской области» знакомит школьников с проблемами труда в современных социально-экономических условиях Новосибирской области; с основами трудового законодательства, правами населения по социальной защите; системой пенсионного страхования в стране и Новосибирской области.

Раздел 2. «Профессиональное самоопределение и карьера в Новосибирской области» знакомит школьников с понятиями профессиональной деятельности и карьеры, компонентами и технологией профессиональной карьеры, научит строить модель профессионального продвижения с учетом потребностей рынка и собственных склонностей и потребностей.

Каждый раздел содержит теоретические сведения по технологии профессиональной карьеры, а также предусматривает выполнение практических заданий разного характера.

Для контроля знаний и умений рекомендуется текущая оценка посредством устного и письменного опроса, выполнения тестовых и практических заданий. Курс завершается защитой проектов по изученному материалу.

по разделу **«Рынок труда Новосибирской области»** ученик должен:

знать/понимать:

- проблемы труда в современных социально-экономических условиях Новосибирской области;
- возможности социальной защиты населения на рынке труда региона Сибири;
- систему обязательного пенсионного страхования в стране, Новосибирской области;

уметь:

- получать информацию о путях получения профессионального образования и трудоустройства;
- анализировать рынок образовательных услуг и профессиональной деятельности;

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- самостоятельного анализа рынка образовательных услуг и профессиональной деятельности;
- рационального поведения на рынке труда;

по разделу **«Профессиональное самоопределение и карьера в Новосибирской области»** ученик должен:

знать/понимать:

- сущность понятия «деятельность», технологии основных форм деятельности человека: трудовой, познавательной, игровой, управленческой и технология общения;

- сущность понятия «профессиональная деятельность», сферы профессиональной деятельности;
- понятие, типы и виды профессиональных карьер, основные компоненты профессиональной карьеры, критерии ее успешности, способы построения;
- сущность профессиональной карьеры как системы профессионального продвижения с учетом самореализации личности;
- основы профессиональной карьеры как умения сформировать себя в качестве специалиста с правильным учетом потребностей рынка и собственных склонностей и потребностей;
- систему профессионального непрерывного образования, роль повышения квалификации на протяжении всей жизни как необходимого условия профессионального роста;
- способы поиска работы;

Уметь использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- построения плана реализации карьеры с правильным учетом потребностей рынка и собственных склонностей и потребностей;
- поиска работы и трудоустройства;
- социальной, профессиональной, психологической адаптации на рабочем месте.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

10 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов
1.	Рынок труда Новосибирской области - 8 часов
2.	Профессиональное самоопределение и карьера в Новосибирской области – 26 часов
	Итого: 34

ПРИМЕРНЫЙ ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

№ п/п	Наименование разделов, тем	Количество часов
		Всего
10 класс		
1.	Рынок труда Новосибирской области	8
1.	Что изучает курс «технология карьеры»? Что такое рынок труда?	1
2.	Социально-экономическая политика в Новосибирской области	1
3.	Характерные черты рынка труда Виды рынков труда	1
4.	Функции рынка труда	1
5.	Потоки, формирующие рынок труда. Взаимодействие рынков труда, капитала и услуг	1
6.	Безработица. Деловая игра. Социальная защищённость граждан	1
7 - 8.	Основы трудового законодательства РФ	2
2.	Профессиональное самоопределение и карьера в Новосибирской области	26
9.	Факторы, определяющие спрос на труд и предложение труда	1
10 -11.	Потребности и возможности деятельности	2
12 - 13.	Сущность и структура деятельности.	2
14 - 15	Технологии основных форм деятельности	2

	человека	
16.	Технология профессиональной деятельности. Сущность понятия «профессиональная деятельность»	1
17 - 18	Сферы профессиональной деятельности	2
19.	Предпринимательство как сфера профессиональной деятельности	1
20 - 21.	Культура труда	2
22 -23.	Сущность профессиональной карьеры	2
24 - 25	Компоненты профессиональной карьеры	2
26 - 29	Сущность профессиональной карьеры как системы профессионального продвижения с учетом самореализации личности	4
30 -31	Система профессионального непрерывного образования как условие профессионального роста	2
32 -34	Создание и обсуждение проектов	3
Итого:		34